

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HỒ THÀNH NAM

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG TRÁNH
TAI NẠN THƯƠNG TÍCH HỌC SINH THCS
HUYỆN NAM SÁCH - TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HỒ THÀNH NAM

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG TRÁNH
TAI NẠN THƯƠNG TÍCH HỌC SINH THCS
HUYỆN NAM SÁCH - TỈNH HẢI DƯƠNG**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN VĂN LÊ

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong Luận văn là trung thực, đảm bảo tính khách quan, khoa học, dựa trên kết quả khảo sát thực tế do chính bản thân tôi thực hiện.

Các số liệu và tài liệu tham khảo khác đều có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng.

Tác giả

Hồ Thành Nam

LỜI CẢM ƠN

Luận văn thạc sĩ “*Quản lý hoạt động phòng tránh tai nạn thương tích học sinh THCS huyện Nam Sách - tỉnh Hải Dương*” được hoàn thành sau một thời gian làm việc khẩn trương, nghiêm túc. Lời đầu tiên, tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành nhất đến Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên cùng các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục - Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã quan tâm và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành luận văn thạc sĩ này. Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo PGS.TS. Nguyễn Văn Lê đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ và cho tôi những lời khuyên quý báu trong suốt quá trình thực hiện đề tài nghiên cứu và hoàn thành luận văn của mình. Xin cảm ơn UBND 03 xã Thái Tân, Thanh Quang, Đồng Lạc, 03 trường THCS Thái Tân, Thanh Quang, Đồng Lạc, các Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên, Trạm Y tế, Ủy ban MTTQ của 03 nói trên đã tạo điều kiện thuận lợi để tôi thu thập số liệu, thông tin phục vụ luận văn. Xin chân thành cảm ơn các anh chị, các bạn lớp Cao học K24A đã đồng viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập. Cuối cùng, xin được gửi lời cảm ơn đặc biệt tới gia đình, bạn bè đã luôn đồng viên, khích lệ giúp tôi hoàn thành khóa học.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2018

Học viên thực hiện

Hồ Thành Nam

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Đóng góp mới của đề tài.....	6
9. Cấu trúc luận văn.....	7
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH HỌC SINH	8
1.1. Vài nét về nghiên cứu vấn đề	8
1.1.1. Nghiên cứu trên thế giới.....	8
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam.....	11
1.2. Các khái niệm công cụ.....	15
1.2.1. Tai nạn thương tích.....	15
1.2.2. Phòng tránh tai nạn thương tích	16
1.2.3. Quản lí phòng tránh tai nạn thương tích.....	18
1.3. Hoạt động phòng tránh TNTT trẻ em.....	18
1.3.1. Mục tiêu hoạt động phòng tránh TNTT học sinh THCS.....	18

1.3.2. Các lực lượng tham gia hoạt động phòng tránh TNTT học sinh THCS	19
1.4. Nội dung quản lý hoạt động phòng tránh TNTT trẻ em.....	20
1.4.1. Huy động nguồn lực và xã hội hóa hoạt động phòng tránh tai nạn thương tích học sinh	20
1.4.2. Xây dựng cơ chế phối hợp trong quản lý hoạt động phòng tránh TNTT học sinh.....	20
1.4.3. Thực hiện chính sách và công tác thi đua, khen thưởng trong quản lý hoạt động phòng tránh TNTT học sinh	21
1.4.4. Kiểm tra, giám sát hoạt động phòng tránh TNTT học sinh.....	22
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phòng tránh TNTT học sinh.....	23
Kết luận chương 1.....	23
Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH HỌC SINH THCS HUYỆN NAM SÁCH - TỈNH HẢI DƯƠNG.....	25
2.1. Giới thiệu về tổ chức khảo sát thực trạng.....	25
2.2. Thực trạng hoạt động phòng tránh TNTT học sinh THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	26
2.2.1. Thực trạng các tổ chức, đoàn thể tham gia phòng tránh TNTT học sinh THCS trong trường THCS.....	26
2.2.2. Thực trạng tổ chức các hoạt động phòng tránh TNTT cho học sinh	30
2.2.3. Thực trạng cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ công tác phòng tránh TNTT học sinh tại các trường THCS	31
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động phòng tránh TNTT học sinh THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	35
2.3.1. Thực trạng huy động nguồn lực và thực hiện xã hội hóa công tác phòng tránh TNTT học sinh THCS	35
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện các hoạt động phòng tránh TNTT học sinh THCS	36

2.3.3. Thực trạng thực hiện chế độ chính sách, công tác thi đua khen thưởng trong quản lý hoạt động phòng tránh TNTT học sinh THCS	37
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, giám sát thực hiện hoạt động phòng tránh TNTT học sinh.....	37
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động và quản lý hoạt động phòng tránh TNTT học sinh	38
2.4.1. Các yếu tố thuận lợi.....	38
2.4.2. Các yếu tố khó khăn	39
2.5. Đánh giá chung.....	41
2.5.1. Ưu điểm	41
2.5.2. Nhược điểm	42
2.5.3. Nguyên nhân.....	42
Kết luận chương 2.....	44
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH HỌC SINH THCS HUYỆN NAM SÁCH - TỈNH HẢI DƯƠNG	45
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	45
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	45
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	46
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	46
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	47
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động phòng tránh tai nạn thương tích học sinh THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	47
3.2.1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về phòng tránh tai nạn thương tích học sinh THCS	47
3.2.2. Tổ chức thực hiện tốt các nội dung phòng tránh TNTT cho học sinh THCS.....	53

3.2.3. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tham gia công tác phòng tránh TNTT học sinh.....	64
3.2.4. Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện công tác phòng tránh TNTT cho học sinh trong nhà trường.....	66
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	68
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	70
Kết luận chương 3.....	75
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	76
TÀI LIỆU THAM KHẢO	80
PHỤ LỤC	

NHỮNG CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BVCSTE	: Bảo vệ chăm sóc trẻ em
CTV	: Cộng tác viên
DSGDTE	: Dân số, gia đình và trẻ em
HĐND	: Hội đồng nhân dân
THCS	: Trung học cơ sở
TNTT	: Tai nạn thương tích
TNTTTE	: Tai nạn thương tích trẻ em
UBDSGDTE	: Ủy ban Dân số, gia đình và Trẻ em
UBND	: Ủy ban nhân dân
UNESCO	: Tổ chức giáo dục, khoa học và văn hóa Liên hợp quốc.
UNICEF	: Quỹ nhi đồng Liên hợp quốc

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Vai trò của các tổ chức, đoàn thể qua đánh giá của các cán bộ quản lý và giáo viên.....	28
Bảng 2.2: Hiệu quả hoạt động phòng tránh TNTT cho học sinh của các tổ chức, đoàn thể (%)......	29
Bảng 2.3: Thực trạng đội ngũ cán bộ làm công tác phòng tránh TNTT học sinh	30
Bảng 2.4: Nguồn kinh phí được cấp cho các trường	32
Bảng 2.5: Thuận lợi trong hoạt động phòng tránh TNTT học sinh theo đánh giá của hộ gia đình và cán bộ trên địa bàn khảo sát.....	39
Bảng 2.6: Các yếu tố khó khăn cản trở hiệu quả hoạt động phòng tránh TNTT học sinh theo đánh giá của cán bộ	40
Bảng 3.1: Khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp phòng tránh TNTT học sinh	71